**WYMAGANIA EDUKACYJNE - KLASA III**

**Cykl - „ALE TO CIEKAWE”**

1. **Edukacja polonistyczna** Osiągnięcia w zakresie słuchania **Uczeń/Uczennica:**
* słucha z uwagą wypowiedzi rówieśników i dorosłych, i je rozumie
* wykonuje zadania po wysłuchaniu instrukcji
* słucha tekstów czytanych przez nauczyciela i uczniów, zapamiętuje najważniejsze informacje
* słucha uważnie wypowiedzi osób podczas różnych wydarzeń kulturalnych
* słucha krytycznie wypowiedzi innych osób, różnych sposobów interpretacji wierszy lub prozy
* naśladuje wzorcową recytację i poszukuje własnych sposobów interpretacji tekstów
* słucha i czeka na swoją kolej, uczy się powstrzymywać chęć nagłego wypowiadania się

Osiągnięcia w zakresie mówienia

**Uczeń/Uczennica:**

* + wypowiada się płynnie, wyraziście, stosuje pauzy gramatyczne, właściwą intonację, tempo i siłę głosu
	+ proponuje własne sposoby interpretacji tekstów literackich
	+ zadaje pytania
	+ układa pytania do wywiadu, np. ze znaną osobą
	+ wypowiada się w sposób uporządkowany na bliskie mu tematy, używa zdań rozwiniętych i złożonych
	+ tworzy ustny opis przedmiotów
	+ opowiada zgodnie z planem i według ilustracji z wykorzystaniem zgromadzonego słownictwa
	+ prezentuje w ciekawy sposób, używając argumentacji, wybraną książkę (ciekawostki i zagadnienia naukowe, efekty doświadczenia)
	+ analizuje własne wypowiedzi i poprawia w nich błędy, np. powtórzenia, błędy gramatyczne
	+ układa opowiadanie na podstawie tekstu literackiego
	+ układa wypowiedź ustną na temat wykonanej pracy, wycieczki, pracy zespołu, itp.
	+ recytuje wiersze
	+ podejmuje próbę oceny zachowania rówieśników, bohaterów występujących w utworach literackich i historyjkach obrazkowych
	+ dobiera stosowną formę komunikacji i własnego zachowania – okazuje szacunek rozmówcy

Osiągnięcia w zakresie czytania

**Uczeń/Uczennica:**

* czyta płynnie, poprawnie i wyraziście (również nowy tekst prozatorski, wiersz, dialogi)
* czyta po cichu złożone polecenia, instrukcje gry, obsługi urządzeń, czasopisma oraz teksty popularnonaukowe
* określa cechy i ocenia postępowanie bohaterów
* określa relacje pomiędzy bohaterami występującymi w opowiadaniu
* ustala kolejność zdarzeń w tekstach literackich i opowiadaniach
* wskazuje związki przyczynowo-skutkowe w tekstach
* wskazuje wydarzenia, które mają wpływ na zmianę postępowania bohatera
* określa nastrój utworu
* ustala kolejność zdarzeń w przeczytanych tekstach
* wyróżnia bohaterów i miejsce akcji w przeczytanych tekstach,
* wyszukuje w tekście fragmenty na podany temat
* czyta tekst z podziałem na role (dialog)
* odróżnia utwór wierszowany od opowiadania, opisu
* wskazuje w tekście wyrazy niezrozumiałe i trudne oraz poszukuje ich wyjaśnień
* wyszukuje w tekstach fragmenty, które charakteryzują bohaterów
* bierze udział w projektach czytelniczych

Osiągnięcia w zakresie pisania

**Uczeń/Uczennica:**

* + pisze czytelnie
	+ pisze estetycznie
	+ dokonuje samooceny i korekty samodzielnie zapisanego tekstu
	+ właściwie rozmieszcza tekst na stronie zeszytu
	+ samodzielnie pisze: opowiadanie, opis, list, zaproszenie, ogłoszenie, życzenia
	+ adresuje kopertę
	+ samodzielnie pisze recenzję książki (lub przedstawienia), podziękowanie, gratulacje
	+ pisze ze słuchu – zachowuje poprawność ortograficzną w wyrazach opracowanych w czasie zajęć
	+ pisze zgodnie z poznanymi zasadami ortograficznymi
	+ zapisuje teksty z użyciem znaków interpunkcyjnych
	+ prawidłowo przenosi wyrazy
	+ porządkuje wyrazy w kolejności alfabetycznej
	+ poprawnie zapisuje liczebniki główne i porządkowe
	+ stosuje skróty: kg, cm, l, godz., zł, gr, m

Osiągnięcia w zakresie kształcenia językowego

**Uczeń/Uczennica:**

* + rozróżnia zdania i równoważniki zdań
	+ rozwija zdania
	+ zapisuje wypowiedzi o wskazanej liczbie zdań
	+ rozpoznaje zdania: oznajmujące, pytające, rozkazujące
	+ sprawnie przekształca zdania oznajmujące w pytające i nakazy oraz odwrotnie
	+ stosuje spójniki podczas tworzenia zdań złożonych
	+ wyodrębnia czasowniki, rzeczowniki, przymiotniki
	+ uzupełnia zdania różnymi częściami mowy w odpowiedniej formie
	+ rozpoznaje czasy czasownika
	+ tworzy rodziny wyrazów
	+ tworzy wypowiedź, unikając powtórzeń i stosując wyrazy bliskoznaczne, zdrobnienia, zgrubienia
	+ wskazuje rymy w wierszu
	+ stosuje określenia: *rym*, *zwrotka*
	+ tworzy rymowanki
	+ wymienia różnice między wierszem a prozą

Osiągnięcia w zakresie samokształcenia

**Uczeń/Uczennica:**

* + samodzielnie korzysta ze słownika ortograficznego
	+ rozwija swoje zainteresowania, tworząc np. tematyczne książeczki, plakaty, lapbooki
1. **Edukacja matematyczna**

Osiągnięcia w zakresie rozumienia stosunków przestrzennych i cech wielkościowych

**Uczeń/Uczennica:**

* + określa kierunki na płaszczyźnie i względem różnych obiektów oraz różnych punktów widzenia
	+ planuje, koduje i odkodowuje ruch za pomocą umownych znaków
	+ czyta uproszczone plany, np. miasta, najbliższej okolicy
	+ podaje kierunek ze swojego punktu widzenia i punktu widzenia drugiej osoby
	+ porównuje przedmioty pod względem wyróżnionej cechy wielkościowej (długość, masa)
	+ posługuje się pojęciami: pion, poziom, skos

Osiągnięcia w zakresie rozumienia liczb i ich własności **Uczeń/Uczennica:**

* + liczy (w przód i wstecz) po 1 po 2, po 5, po 10, po 100
	+ liczy od podanej liczby w dowolnym zakresie
	+ odczytuje i zapisuje za pomocą cyfr liczby w zakresie 1000
	+ odczytuje i zapisuje za pomocą cyfr wybrane liczby do miliona
	+ wskazuje jedności, dziesiątki i setki w zapisie liczbowym
	+ posługuje się liczbami porządkowymi
	+ porównuje liczby w poznanym zakresie, stosuje znaki: <, =, >

Osiągnięcia w zakresie posługiwania się liczbami

**Uczeń/Uczennica:**

* sprawnie dodaje i odejmuje
* sprawnie mnoży i dzieli w zakresie100
* korzysta z własności działań
* dodaje i odejmuje w pamięci liczby jednocyfrowe i dwucyfrowe
	+ mnoży i dzieli w zakresie tabliczki mnożenia
	+ stosuje własne strategie obliczeń
	+ rozwiązuje równania z niewiadomą zapisaną w postaci okienka, znaku zapytania itp.

Osiągnięcia w zakresie czytania tekstów matematycznych

**Uczeń/Uczennica:**

* + analizuje i rozwiązuje proste zadania z treścią
	+ analizuje i rozwiązuje złożone zadania z treścią
	+ zapisuje w dowolny sposób rozwiązanie zadania z treścią – za pomocą rysunków, równości z okienkiem, działań, układania liczmanów
	+ odczytuje dane z diagramów
	+ tworzy diagramy na podstawie zebranych danych
	+ tworzy łamigłówki matematyczne
	+ wyjaśnia własne strategie rozwiązywania problemów matematycznych
	+ rozwiązuje łamigłówki matematyczne

 Osiągnięcia w zakresie rozumienia pojęć geometrycznych

**Uczeń/Uczennica:**

* + rozpoznaje i nazywa podstawowe figury geometryczne: kwadrat, prostokąt, koło, trójkąt, również w sytuacji, gdy na siebie nachodzą
	+ kreśli odcinki, kwadraty, prostokąty za pomocą linijki
	+ mierzy odcinki, długości boków za pomocą linijki
	+ podaje wyniki pomiarów długości – stosuje jednostki: cm, mm, km
	+ wyjaśnia związki między jednostkami długości
	+ posługuje się wyrażeniami dwumianowanymi
	+ oblicza obwody: kwadratu, prostokąta, trójkąta
* wyróżnia symetrię w środowisku przyrodniczym, sztuce użytkowej i innych wytworach człowieka
* rysuje figury w powiększeniu i pomniejszeniu

Osiągnięcia w zakresie stosowania matematyki w sytuacjach życiowych oraz w innych obszarach edukacji

**Uczeń/Uczennica:**

* + dzieli na dwie i cztery równe części, np. kartkę papieru, używa pojęć: połowa, dwie równe części, cztery równe części
	+ przelicza pieniądze, wie, co to jest reszta
	+ wykonuje obliczenia pieniężne
	+ zamienia złote na grosze i odwrotnie
	+ odczytuje godziny i minuty na zegarze
	+ wykonuje obliczenia dotyczące czasu
	+ zapisuje i odczytuje liczby rzymskie od I do XX
	+ zna pojęcie roku, nazwy miesięcy i dni tygodnia we właściwej kolejności oraz rozumie pojęcie *weekend*
	+ odczytuje i zapisuje datę różnymi sposobami
	+ odczytuje wskazania termometru
	+ porównuje temperatury
	+ szacuje, czy wystarczy pieniędzy na zakup określonego towaru
	+ szacuje, czy wystarczy czasu na wykonanie zadania
	+ szacuje ilość płynów
	+ szacuje masę towarów
	+ weryfikuje swoje szacunki za pomocą narzędzi do pomiaru
	+ szacuje liczbę i wielkość przedmiotów na podstawie ilustracji lub w realnych sytuacjach, posługuje się pojęciami: waży mniej/więcej
	+ używa określeń: kilogram, dekagram, litr, pół litra, ćwierć litra
	+ dokonuje obliczeń wagowych
	+ zna zależności między jednostkami masy
	+ posługuje się pojęciami: *brutto, netto, tara*
	+ wykorzystuje umiejętność kreślenia figur geometrycznych podczas zajęć technicznych, plastycznych i informatycznych
1. **Edukacja społeczna**

Osiągnięcia w zakresie rozumienia środowiska społecznego

**Uczeń/Uczennica:**

* + dba o dobre relacje z koleżankami i kolegami
	+ uczestniczy w klasowych i szkolnych uroczystościach
	+ zna i respektuje normy obowiązujące w szkole
	+ podaje przykłady zwyczajów i tradycji rodzinnych oraz narodowych
	+ zna i respektuje prawa i obowiązki ucznia
	+ wykazuje się empatią w stosunku do innych
	+ jest tolerancyjna/tolerancyjny wobec odmienności poglądów, wyglądu i zachowań innych ludzi
	+ stosuje zasady savoir vivre’u
	+ wie, że specjalne okazje wymagają odpowiedniego ubioru
	+ używa zwrotów grzecznościowych
	+ ocenia postępowanie swoje i innych
	+ wie, jak należy się zachować w sytuacji zagrożenia ze strony innych ludzi
	+ umie w sytuacji zagrożenia powiadomić odpowiednie służby ratownicze
	+ potrafi przeprosić, poprosić, podziękować, wyrazić wdzięczność
	+ podaje swoje imię, nazwisko i adres
	+ wie, kiedy podać swój adres, a kiedy nie należy podawać swojego adresu
	+ opowiada ciekawostki historyczne dotyczące miejsca zamieszkania
	+ zna legendy i fakty związane z historią Polski i swojego miejsca zamieszkania
	+ rozumie pojęcia: umowa, porozumienie
	+ ma podstawową wiedzę na temat Unii Europejskiej
	+ uczestniczy w akcjach charytatywnych organizowanych na terenie szkoły
	+ zna nazwy organizacji polskich i międzynarodowych działających na rzecz potrzebujących
	+ współpracuje w parze, grupie

Osiągnięcia w zakresie orientacji w czasie historycznym

**Uczeń/Uczennica:**

* + przedstawia wybrane legendy dotyczące kraju, w którym mieszka
	+ zna fakty historyczne związane ze świętami narodowymi, historię odzyskania przez Polskę niepodległości oraz uchwalenia Konstytucji 3 maja
	+ zna barwy narodowe
	+ zna hymn narodowy
	+ zna zasady wywieszania flagi narodowej
	+ zachowuje odpowiednią postawę w czasie śpiewania hymnu
	+ wymienia imiona i nazwiska, np. pierwszego władcy, pierwszego Polski, obecnego prezydenta Polski
	+ wymienia nazwy stolic Polski
	+ prezentuje zabytki kilku polskich miast, w tym Krakowa i Warszawy
	+ wie, kogo można nazwać wielkim Polakiem, podaje informacje o wielkich postaciach z historii Polski
	+ zna dorobek minionych epok, ich wartości dla rozwoju człowieka i ich użyteczność do czasów obecnych: cyfry arabskie, cyfry rzymskie, papier, mydło, instrumenty muzyczne, druk itp.

**Edukacja przyrodnicza**

Osiągnięcia w zakresie rozumienia środowiska przyrodniczego

**Uczeń/Uczennica:**

* + rozpoznaje różne gatunki roślin i zwierząt polskich oraz egzotycznych
	+ rozpoznaje rośliny i zwierzęta chronione w Polsce
	+ przypisuje poznane zwierzęta do poznanych grup; rozróżnia i opisuje ssaki, ptaki, gady, płazy, ryby, owady oraz pajęczaki
	+ rozpoznaje i nazywa części roślin
	+ zna budowę kwiatu
	+ zna warstwy lasu, potrafi przyporządkować rośliny i zwierzęta do danej warstwy
	+ zna bogactwa Ziemi i dzieli je na odnawialne i nieodnawialne
	+ rozróżnia przyrodę ożywioną i nieożywioną
	+ zna sposoby odżywiania się roślin i zwierząt
	+ potrafi wskazać sposoby przystosowania się roślin i zwierząt do środowiska, w którym żyją, np. rośliny i zwierzęta wodne
	+ wyróżnia cechy ekosystemów: jezioro, rzeka, morze, pole, staw
	+ potrafi wskazać zagrożenia dla ekosystemów wynikające z działalności człowieka
	+ poznaje rośliny i zwierzęta różnych kontynentów
	+ korzysta z atlasów, albumów przyrodniczych,
	+ opowiada o poznanych roślinach lub zwierzętach
	+ odszukuje w różnych dostępnych zasobach, w tym internetowych, informacje dotyczące środowiska przyrodniczego, potrzebne do wykonania zadania, ćwiczenia
	+ hoduje roślinę doniczkową w klasie lub w domu: tulipan lub hiacynt
	+ wymienia prace gospodarskie, jakie należy wykonać w poszczególnych porach roku
	+ zna rośliny uprawiane w Polsce
	+ wymienia warunki potrzebne do życia roślinom i zwierzętom
	+ wymienia korzyści z hodowli zwierząt i upraw roślin
	+ wykonuje obserwacje i doświadczenia na podstawie pisemnej instrukcji
	+ tworzy notatki z obserwacji, wyjaśnia istotę obserwowanych zjawisk według procesu przyczynowo-skutkowego i czasowego
	+ wie, co to jest recykling, używanie wielokrotne

Osiągnięcia w zakresie funkcji życiowych człowieka, ochrony zdrowia, bezpieczeństwa i odpoczynku

**Uczeń/Uczennica:**

* + przedstawia charakterystykę wybranych zawodów
	+ zna numery alarmowe
	+ wie, w jaki sposób wezwać pomoc
	+ wie, jak należy udzielić pierwszej pomocy
	+ zna zasady zachowania się w kontaktach z osobami obcymi
	+ wie, jak dbać o siebie, by być zdrowym
	+ wie, do czego prowadzi niewłaściwa dieta
	+ wymienia wartości odżywcze podstawowych produktów żywnościowych
	+ prowadzi obrazkowy kalendarz pogody
	+ nazywa zjawiska atmosferyczne

odczytuje informacje z map pogody

* + zna podstawowe znaki drogowe
	+ zna zasady korzystania z urządzeń elektrycznych
	+ zna podstawowe zasady bezpieczeństwa w szkole
	+ sprawdza informacje, zadając pytania osobom dorosłym
	+ zna zasady bezpiecznego korzystania z internetu i urządzeń cyfrowych

Osiągnięcia w zakresie rozumienia przestrzeni geograficznej

**Uczeń/Uczennica:**

* + określa położenie i warunki naturalne swojej miejscowości oraz najbliższej okolicy
	+ nazywa status administracyjny swojej miejscowości (wieś, miasto)
	+ określa cechy charakterystyczne form terenu w najbliższej okolicy
	+ wskazuje na mapie stolicę i najważniejsze miasta w Polsce, Wisłę, Morze Bałtyckie oraz krainy geograficzne
	+ czyta proste plany
	+ wskazuje kierunki na mapie
	+ wyjaśnia znaczenie stolicy dla całego kraju
	+ wymienia kilka zabytków Warszawy
	+ przedstawia charakterystyczne dla Polski gałęzie gospodarki
	+ przedstawia położenie Ziemi w Układzie Słonecznym
	+ nazywa planety Układu Słonecznego
1. **Edukacja plastyczna**

Osiągnięcia w zakresie percepcji wizualnej, obserwacji i doświadczeń

**Uczeń/Uczennica:**

* wyróżnia w kompozycjach poznane kształty w różnym ułożeniu oraz zachodzące na siebie
* określa różnice i podobieństwa w dwóch lub w kilku zestawionych obrazach
* interpretuje treść obrazu, określa nastrój dzieła i emocje, które ono wywołuje

Osiągnięcia w zakresie działalności ekspresji twórczej

**Uczeń/Uczennica:**

* wykorzystując wybrane techniki, tworzy prace plastyczne
* wykonuje proste przedmioty użyteczne, rekwizyty (np. kartki okolicznościowe, upominki)
* samodzielnie dobiera materiały potrzebne do wykonania pracy, odmierza ich ilość
* wykorzystuje narzędzia informatyczne (edytory grafiki) do tworzenia prostych obrazów na dany temat

Osiągnięcia w zakresie recepcji sztuk plastycznych

**Uczeń/Uczennica:**

* rozpoznaje i nazywa wybrane sztuki plastyczne
* nazywa wybrane przykłady dzieł znanych artystów malarzy, rzeźbiarzy

**Edukacja techniczna**

Osiągnięcia w zakresie organizacji pracy **Uczeń/Uczennica:**

* + utrzymuje porządek w miejscu pracy, sprząta po sobie
	+ planuje i realizuje projekty samodzielnie lub w grupie
	+ rozsądnie używa materiałów potrzebnych do wykonania pracy (wykorzystuje materiał do końca, używa materiałów przeznaczonych do recyklingu)
	+ w bezpieczny sposób posługuje się narzędziami, np. nożyczkami, zszywaczem
	+ dokonuje samooceny pracy i oceny koleżeńskiej zgodnie z podanymi kryteriami

Osiągnięcia w zakresie znajomości informacji technicznej, materiałów i technologii wytwarzania

**Uczeń/Uczennica:**

* wykonuje kilkuetapowe zadanie zgodnie z poznaną instrukcją
* wykonuje przedmioty użytkowe, korzystając z różnych materiałów
* planuje, organizuje i wykonuje pracę/przedmiot/model zgodnie z własnym sposobem pracy
* wykonuje proste formy przestrzenne

Osiągnięcia w zakresie stosowania narzędzi i obsługi urządzeń technicznych

**Uczeń/Uczennica:**

* zna ogólne zasady działania urządzeń wykorzystywanych w gospodarstwie domowym
* zna podstawowe zasady bezpiecznej pracy z wykorzystaniem narzędzi i urządzeń
* posługuje się podczas pracy narzędziami pomiarowymi
1. **Edukacja muzyczna** Osiągnięcia w zakresie słuchania muzyki **Uczeń/Uczennica:**
	* słucha z uwagą dźwięków z bliskiego otoczenia i je identyfikuje
	* słucha muzyki w połączeniu z aktywnością ruchową
	* aktywnie słucha wybranych utworów muzyki klasycznej, muzyki ludowej

Osiągnięcia w zakresie ekspresji muzycznej

**Uczeń/Uczennica:**

* + śpiewa melodie, wykorzystując sylaby solmizacyjne
	+ wykonuje tematy rytmiczne, wykorzystując sylaby rytmiczne
	+ w różnych okolicznościach nuci poznane proste melodie, wyliczanki, piosenki
	+ śpiewa ze słuchu wybrane piosenki, kolędy i pastorałki, hymn szkoły, hymn państwowy

Improwizacja ruchowa, rytmika i taniec

**Uczeń/Uczennica:**

* + porusza się i tańczy w zabawach muzyczno-ruchowych
	+ tworzy swobodne improwizacje ruchowe do utworów muzycznych
	+ tańczy kroki podstawowe wybranych polskich tańców narodowych

Gra na instrumentach muzycznych

**Uczeń/Uczennica:**

* + gra na instrumentach perkusyjnych
	+ akompaniuje do wybranych fragmentów utworów muzycznych, wykorzystując instrumenty perkusyjne lub efekty akustyczne
	+ gra na instrumencie melodycznym

Osiągnięcia w zakresie znajomości form zapisu dźwięku

**Uczeń/Uczennica:**

* + dekoduje i koduje prosty zapis dźwięków za pomocą nut
	+ posługuje się literowymi nazwami dźwięków w gamie C-dur
	+ zna i posługuje się pojęciami oraz znakami związanymi z notacją muzyczną
	+ rozróżnia wybrane formy zapisu dźwięków
1. **Wychowanie fizyczne**

Osiągnięcia w zakresie profilaktyki zdrowia i bezpieczeństwa

**Uczeń/Uczennica:**

* przestrzega zasad higieny osobistej
* wie, jak aktywnie spędzać przerwy, weekendy czy wakacje
* rozpoznaje i nazywa różnorodne formy aktywności fizycznej
* podejmuje aktywność fizyczną, mającą na celu utrzymanie zdrowia i zapobieganie wadom postawy
* wykonuje rozgrzewkę i rozumie jej cel
* systematycznie, wytrwale i świadomie wykonuje ćwiczenia fizyczne oraz podejmuje nowe wyzwania ruchowe

Osiągnięcia w zakresie sprawności fizycznej

**Uczeń/Uczennica:**

* chodzi i maszeruje ze zmianą kierunku i tempa, z zachowaniem rytmu
i koordynacji,
* biega na krótkich dystansach ze zmianą kierunku i tempa,
* skacze, podskakuje i przeskakuje (np. obunóż i jednonóż w miejscu i ruchu, pokonuje przeszkody o różnej wysokości i szerokości)
* skacze w dal dowolnym sposobem z miejsca i z rozbiegu
* wspina się na niskich wysokościach
* czołga się w różnych kierunkach i pod przeszkodami
* rzuca jednorącz małymi przyborami do celu nieruchomego i ruchomego
* podaje przybory oburącz sprzed klatki piersiowej i znad głowy
* odbija piłki – oburącz lub jednorącz w górę i w kierunku partnera
* toczy, podnosi i przenosi przybory
* celuje i trafia do wyznaczonego celu – rzucając, kopiąc, odbijając i uderzając przybór
* utrzymuje równowagę w pozycjach statycznych i dynamicznych z przyborem i bez
* wykonuje rotację ciała wokół osi pionowej i poziomej (np. obrót w miejscu i ruchu, przewrót w przód z przysiadu podpartego)
* wykonuje skręty i zwroty w sposób kontrolowany
* utrzymuje prawidłową postawę w różnych pozycjach

Osiągnięcia w zakresie zabaw i gier ruchowych, gier zespołowych oraz rekreacyjnych

**Uczeń/Uczennica:**

* wykonuje ćwiczenia rytmiczne przy muzyce
* uczestniczy w zabawach i grach ruchowych, grach zespołowych, z wykorzystaniem dostępnego sprzętu sportowego
* kozłuje w miejscu i ruchu
* podaje i chwyta, odbija, uderza i prowadzi piłkę
* współpracuje z innymi przy tworzeniu i realizacji zabaw ruchowych
* korzysta z dostępnego sprzętu sportowego
* przestrzega zasad *fair play* w zabawach i grach ruchowych oraz grach zespołowych

**Formy sprawdzania wiedzy**

# Szczegółowe warunki i sposób oceniania określa Statut Szkoły (ROZDZIAŁ 10 SZCZEGÓŁOWE WARUNKI I SPOSÓB OCENIANIA WEWNĄTRZSZKOLNEGO),

Ocenianie bieżące będzie przybierać różne formy, Najczęściej będzie to ocena słowna z informacją zwrotną dla ucznia. Przewiduje się następujące formy sprawdzania i oceniania, prowadzące do ustalania oceny bieżącej:

1. odpowiedzi ustne
2. recytacja;
3. prace pisemne w klasie:
4. kartkówka – bez zapowiedzi, trwa około 15 minut,
5. pisemny sprawdzian wiadomości - zapowiedziany na tydzień przed, informacja w dzienniku, czas trwania 45 minut, tygodniowym wyprzedzeniem, poprzedzone wpisem w dzienniku, lekcją powtórzeniową, czas trwania 1-2 godziny lekcyjne,
6. dyktanda – ( pisane ze słuchu, uzupełnianie luk w tekście, itp.) - poprzedzone ćwiczeniami, powtórzeniem zasad, czas trwania do 45 minut,
7. testy pisemne różnego typu - ( test: otwarty, wyboru, zamknięty, problemowy) – wg specyfiki przedmiotu, zapowiedziany z tygodniowym wyprzedzeniem, czas trwania do 45 minut.
8. projekty edukacyjne i prace wykonywane przez uczniów;
9. zeszyt przedmiotowy;
10. działalność pozalekcyjna ucznia (m.in. praca dodatkowa, udział w konkursach itp.).

Nie każde zadanie musi podlegać ocenie nauczyciela. Ocenianiu bieżącemu podlega również zaangażowanie uczniów, ich aktywność, pomoc koleżeńska oraz podejmowanie wysiłku w dążeniu do wykonania nawet trudnego zadania.

Ocenianie śródroczne i roczne – zgodnie z przepisami prawa oświatowego odbywa się w formie opisowej