**WYMAGANIA EDUKACYJNE - KLASA III**

**Cykl - „ALE TO CIEKAWE”**

1. **Edukacja polonistyczna** Osiągnięcia w zakresie słuchania **Uczeń/Uczennica:**

* słucha z uwagą wypowiedzi rówieśników i dorosłych, i je rozumie
* wykonuje zadania po wysłuchaniu instrukcji
* słucha tekstów czytanych przez nauczyciela i uczniów, zapamiętuje najważniejsze informacje
* słucha uważnie wypowiedzi osób podczas różnych wydarzeń kulturalnych
* słucha krytycznie wypowiedzi innych osób, różnych sposobów interpretacji wierszy lub prozy
* naśladuje wzorcową recytację i poszukuje własnych sposobów interpretacji tekstów
* słucha i czeka na swoją kolej, uczy się powstrzymywać chęć nagłego wypowiadania się

Osiągnięcia w zakresie mówienia

**Uczeń/Uczennica:**

* + wypowiada się płynnie, wyraziście, stosuje pauzy gramatyczne, właściwą intonację, tempo i siłę głosu
  + proponuje własne sposoby interpretacji tekstów literackich
  + zadaje pytania
  + układa pytania do wywiadu, np. ze znaną osobą
  + wypowiada się w sposób uporządkowany na bliskie mu tematy, używa zdań rozwiniętych i złożonych
  + tworzy ustny opis przedmiotów
  + opowiada zgodnie z planem i według ilustracji z wykorzystaniem zgromadzonego słownictwa
  + prezentuje w ciekawy sposób, używając argumentacji, wybraną książkę (ciekawostki i zagadnienia naukowe, efekty doświadczenia)
  + analizuje własne wypowiedzi i poprawia w nich błędy, np. powtórzenia, błędy gramatyczne
  + układa opowiadanie na podstawie tekstu literackiego
  + układa wypowiedź ustną na temat wykonanej pracy, wycieczki, pracy zespołu, itp.
  + recytuje wiersze
  + podejmuje próbę oceny zachowania rówieśników, bohaterów występujących w utworach literackich i historyjkach obrazkowych
  + dobiera stosowną formę komunikacji i własnego zachowania – okazuje szacunek rozmówcy

Osiągnięcia w zakresie czytania

**Uczeń/Uczennica:**

* czyta płynnie, poprawnie i wyraziście (również nowy tekst prozatorski, wiersz, dialogi)
* czyta po cichu złożone polecenia, instrukcje gry, obsługi urządzeń, czasopisma oraz teksty popularnonaukowe
* określa cechy i ocenia postępowanie bohaterów
* określa relacje pomiędzy bohaterami występującymi w opowiadaniu
* ustala kolejność zdarzeń w tekstach literackich i opowiadaniach
* wskazuje związki przyczynowo-skutkowe w tekstach
* wskazuje wydarzenia, które mają wpływ na zmianę postępowania bohatera
* określa nastrój utworu
* ustala kolejność zdarzeń w przeczytanych tekstach
* wyróżnia bohaterów i miejsce akcji w przeczytanych tekstach,
* wyszukuje w tekście fragmenty na podany temat
* czyta tekst z podziałem na role (dialog)
* odróżnia utwór wierszowany od opowiadania, opisu
* wskazuje w tekście wyrazy niezrozumiałe i trudne oraz poszukuje ich wyjaśnień
* wyszukuje w tekstach fragmenty, które charakteryzują bohaterów
* bierze udział w projektach czytelniczych

Osiągnięcia w zakresie pisania

**Uczeń/Uczennica:**

* + pisze czytelnie
  + pisze estetycznie
  + dokonuje samooceny i korekty samodzielnie zapisanego tekstu
  + właściwie rozmieszcza tekst na stronie zeszytu
  + samodzielnie pisze: opowiadanie, opis, list, zaproszenie, ogłoszenie, życzenia
  + adresuje kopertę
  + samodzielnie pisze recenzję książki (lub przedstawienia), podziękowanie, gratulacje
  + pisze ze słuchu – zachowuje poprawność ortograficzną w wyrazach opracowanych w czasie zajęć
  + pisze zgodnie z poznanymi zasadami ortograficznymi
  + zapisuje teksty z użyciem znaków interpunkcyjnych
  + prawidłowo przenosi wyrazy
  + porządkuje wyrazy w kolejności alfabetycznej
  + poprawnie zapisuje liczebniki główne i porządkowe
  + stosuje skróty: kg, cm, l, godz., zł, gr, m

Osiągnięcia w zakresie kształcenia językowego

**Uczeń/Uczennica:**

* + rozróżnia zdania i równoważniki zdań
  + rozwija zdania
  + zapisuje wypowiedzi o wskazanej liczbie zdań
  + rozpoznaje zdania: oznajmujące, pytające, rozkazujące
  + sprawnie przekształca zdania oznajmujące w pytające i nakazy oraz odwrotnie
  + stosuje spójniki podczas tworzenia zdań złożonych
  + wyodrębnia czasowniki, rzeczowniki, przymiotniki
  + uzupełnia zdania różnymi częściami mowy w odpowiedniej formie
  + rozpoznaje czasy czasownika
  + tworzy rodziny wyrazów
  + tworzy wypowiedź, unikając powtórzeń i stosując wyrazy bliskoznaczne, zdrobnienia, zgrubienia
  + wskazuje rymy w wierszu
  + stosuje określenia: *rym*, *zwrotka*
  + tworzy rymowanki
  + wymienia różnice między wierszem a prozą

Osiągnięcia w zakresie samokształcenia

**Uczeń/Uczennica:**

* + samodzielnie korzysta ze słownika ortograficznego
  + rozwija swoje zainteresowania, tworząc np. tematyczne książeczki, plakaty, lapbooki

1. **Edukacja matematyczna**

Osiągnięcia w zakresie rozumienia stosunków przestrzennych i cech wielkościowych

**Uczeń/Uczennica:**

* + określa kierunki na płaszczyźnie i względem różnych obiektów oraz różnych punktów widzenia
  + planuje, koduje i odkodowuje ruch za pomocą umownych znaków
  + czyta uproszczone plany, np. miasta, najbliższej okolicy
  + podaje kierunek ze swojego punktu widzenia i punktu widzenia drugiej osoby
  + porównuje przedmioty pod względem wyróżnionej cechy wielkościowej (długość, masa)
  + posługuje się pojęciami: pion, poziom, skos

Osiągnięcia w zakresie rozumienia liczb i ich własności **Uczeń/Uczennica:**

* + liczy (w przód i wstecz) po 1 po 2, po 5, po 10, po 100
  + liczy od podanej liczby w dowolnym zakresie
  + odczytuje i zapisuje za pomocą cyfr liczby w zakresie 1000
  + odczytuje i zapisuje za pomocą cyfr wybrane liczby do miliona
  + wskazuje jedności, dziesiątki i setki w zapisie liczbowym
  + posługuje się liczbami porządkowymi
  + porównuje liczby w poznanym zakresie, stosuje znaki: <, =, >

Osiągnięcia w zakresie posługiwania się liczbami

**Uczeń/Uczennica:**

* sprawnie dodaje i odejmuje
* sprawnie mnoży i dzieli w zakresie100
* korzysta z własności działań
* dodaje i odejmuje w pamięci liczby jednocyfrowe i dwucyfrowe
  + mnoży i dzieli w zakresie tabliczki mnożenia
  + stosuje własne strategie obliczeń
  + rozwiązuje równania z niewiadomą zapisaną w postaci okienka, znaku zapytania itp.

Osiągnięcia w zakresie czytania tekstów matematycznych

**Uczeń/Uczennica:**

* + analizuje i rozwiązuje proste zadania z treścią
  + analizuje i rozwiązuje złożone zadania z treścią
  + zapisuje w dowolny sposób rozwiązanie zadania z treścią – za pomocą rysunków, równości z okienkiem, działań, układania liczmanów
  + odczytuje dane z diagramów
  + tworzy diagramy na podstawie zebranych danych
  + tworzy łamigłówki matematyczne
  + wyjaśnia własne strategie rozwiązywania problemów matematycznych
  + rozwiązuje łamigłówki matematyczne

Osiągnięcia w zakresie rozumienia pojęć geometrycznych

**Uczeń/Uczennica:**

* + rozpoznaje i nazywa podstawowe figury geometryczne: kwadrat, prostokąt, koło, trójkąt, również w sytuacji, gdy na siebie nachodzą
  + kreśli odcinki, kwadraty, prostokąty za pomocą linijki
  + mierzy odcinki, długości boków za pomocą linijki
  + podaje wyniki pomiarów długości – stosuje jednostki: cm, mm, km
  + wyjaśnia związki między jednostkami długości
  + posługuje się wyrażeniami dwumianowanymi
  + oblicza obwody: kwadratu, prostokąta, trójkąta
* wyróżnia symetrię w środowisku przyrodniczym, sztuce użytkowej i innych wytworach człowieka
* rysuje figury w powiększeniu i pomniejszeniu

Osiągnięcia w zakresie stosowania matematyki w sytuacjach życiowych oraz w innych obszarach edukacji

**Uczeń/Uczennica:**

* + dzieli na dwie i cztery równe części, np. kartkę papieru, używa pojęć: połowa, dwie równe części, cztery równe części
  + przelicza pieniądze, wie, co to jest reszta
  + wykonuje obliczenia pieniężne
  + zamienia złote na grosze i odwrotnie
  + odczytuje godziny i minuty na zegarze
  + wykonuje obliczenia dotyczące czasu
  + zapisuje i odczytuje liczby rzymskie od I do XX
  + zna pojęcie roku, nazwy miesięcy i dni tygodnia we właściwej kolejności oraz rozumie pojęcie *weekend*
  + odczytuje i zapisuje datę różnymi sposobami
  + odczytuje wskazania termometru
  + porównuje temperatury
  + szacuje, czy wystarczy pieniędzy na zakup określonego towaru
  + szacuje, czy wystarczy czasu na wykonanie zadania
  + szacuje ilość płynów
  + szacuje masę towarów
  + weryfikuje swoje szacunki za pomocą narzędzi do pomiaru
  + szacuje liczbę i wielkość przedmiotów na podstawie ilustracji lub w realnych sytuacjach, posługuje się pojęciami: waży mniej/więcej
  + używa określeń: kilogram, dekagram, litr, pół litra, ćwierć litra
  + dokonuje obliczeń wagowych
  + zna zależności między jednostkami masy
  + posługuje się pojęciami: *brutto, netto, tara*
  + wykorzystuje umiejętność kreślenia figur geometrycznych podczas zajęć technicznych, plastycznych i informatycznych

1. **Edukacja społeczna**

Osiągnięcia w zakresie rozumienia środowiska społecznego

**Uczeń/Uczennica:**

* + dba o dobre relacje z koleżankami i kolegami
  + uczestniczy w klasowych i szkolnych uroczystościach
  + zna i respektuje normy obowiązujące w szkole
  + podaje przykłady zwyczajów i tradycji rodzinnych oraz narodowych
  + zna i respektuje prawa i obowiązki ucznia
  + wykazuje się empatią w stosunku do innych
  + jest tolerancyjna/tolerancyjny wobec odmienności poglądów, wyglądu i zachowań innych ludzi
  + stosuje zasady savoir vivre’u
  + wie, że specjalne okazje wymagają odpowiedniego ubioru
  + używa zwrotów grzecznościowych
  + ocenia postępowanie swoje i innych
  + wie, jak należy się zachować w sytuacji zagrożenia ze strony innych ludzi
  + umie w sytuacji zagrożenia powiadomić odpowiednie służby ratownicze
  + potrafi przeprosić, poprosić, podziękować, wyrazić wdzięczność
  + podaje swoje imię, nazwisko i adres
  + wie, kiedy podać swój adres, a kiedy nie należy podawać swojego adresu
  + opowiada ciekawostki historyczne dotyczące miejsca zamieszkania
  + zna legendy i fakty związane z historią Polski i swojego miejsca zamieszkania
  + rozumie pojęcia: umowa, porozumienie
  + ma podstawową wiedzę na temat Unii Europejskiej
  + uczestniczy w akcjach charytatywnych organizowanych na terenie szkoły
  + zna nazwy organizacji polskich i międzynarodowych działających na rzecz potrzebujących
  + współpracuje w parze, grupie

Osiągnięcia w zakresie orientacji w czasie historycznym

**Uczeń/Uczennica:**

* + przedstawia wybrane legendy dotyczące kraju, w którym mieszka
  + zna fakty historyczne związane ze świętami narodowymi, historię odzyskania przez Polskę niepodległości oraz uchwalenia Konstytucji 3 maja
  + zna barwy narodowe
  + zna hymn narodowy
  + zna zasady wywieszania flagi narodowej
  + zachowuje odpowiednią postawę w czasie śpiewania hymnu
  + wymienia imiona i nazwiska, np. pierwszego władcy, pierwszego Polski, obecnego prezydenta Polski
  + wymienia nazwy stolic Polski
  + prezentuje zabytki kilku polskich miast, w tym Krakowa i Warszawy
  + wie, kogo można nazwać wielkim Polakiem, podaje informacje o wielkich postaciach z historii Polski
  + zna dorobek minionych epok, ich wartości dla rozwoju człowieka i ich użyteczność do czasów obecnych: cyfry arabskie, cyfry rzymskie, papier, mydło, instrumenty muzyczne, druk itp.

**Edukacja przyrodnicza**

Osiągnięcia w zakresie rozumienia środowiska przyrodniczego

**Uczeń/Uczennica:**

* + rozpoznaje różne gatunki roślin i zwierząt polskich oraz egzotycznych
  + rozpoznaje rośliny i zwierzęta chronione w Polsce
  + przypisuje poznane zwierzęta do poznanych grup; rozróżnia i opisuje ssaki, ptaki, gady, płazy, ryby, owady oraz pajęczaki
  + rozpoznaje i nazywa części roślin
  + zna budowę kwiatu
  + zna warstwy lasu, potrafi przyporządkować rośliny i zwierzęta do danej warstwy
  + zna bogactwa Ziemi i dzieli je na odnawialne i nieodnawialne
  + rozróżnia przyrodę ożywioną i nieożywioną
  + zna sposoby odżywiania się roślin i zwierząt
  + potrafi wskazać sposoby przystosowania się roślin i zwierząt do środowiska, w którym żyją, np. rośliny i zwierzęta wodne
  + wyróżnia cechy ekosystemów: jezioro, rzeka, morze, pole, staw
  + potrafi wskazać zagrożenia dla ekosystemów wynikające z działalności człowieka
  + poznaje rośliny i zwierzęta różnych kontynentów
  + korzysta z atlasów, albumów przyrodniczych,
  + opowiada o poznanych roślinach lub zwierzętach
  + odszukuje w różnych dostępnych zasobach, w tym internetowych, informacje dotyczące środowiska przyrodniczego, potrzebne do wykonania zadania, ćwiczenia
  + hoduje roślinę doniczkową w klasie lub w domu: tulipan lub hiacynt
  + wymienia prace gospodarskie, jakie należy wykonać w poszczególnych porach roku
  + zna rośliny uprawiane w Polsce
  + wymienia warunki potrzebne do życia roślinom i zwierzętom
  + wymienia korzyści z hodowli zwierząt i upraw roślin
  + wykonuje obserwacje i doświadczenia na podstawie pisemnej instrukcji
  + tworzy notatki z obserwacji, wyjaśnia istotę obserwowanych zjawisk według procesu przyczynowo-skutkowego i czasowego
  + wie, co to jest recykling, używanie wielokrotne

Osiągnięcia w zakresie funkcji życiowych człowieka, ochrony zdrowia, bezpieczeństwa i odpoczynku

**Uczeń/Uczennica:**

* + przedstawia charakterystykę wybranych zawodów
  + zna numery alarmowe
  + wie, w jaki sposób wezwać pomoc
  + wie, jak należy udzielić pierwszej pomocy
  + zna zasady zachowania się w kontaktach z osobami obcymi
  + wie, jak dbać o siebie, by być zdrowym
  + wie, do czego prowadzi niewłaściwa dieta
  + wymienia wartości odżywcze podstawowych produktów żywnościowych
  + prowadzi obrazkowy kalendarz pogody
  + nazywa zjawiska atmosferyczne

odczytuje informacje z map pogody

* + zna podstawowe znaki drogowe
  + zna zasady korzystania z urządzeń elektrycznych
  + zna podstawowe zasady bezpieczeństwa w szkole
  + sprawdza informacje, zadając pytania osobom dorosłym
  + zna zasady bezpiecznego korzystania z internetu i urządzeń cyfrowych

Osiągnięcia w zakresie rozumienia przestrzeni geograficznej

**Uczeń/Uczennica:**

* + określa położenie i warunki naturalne swojej miejscowości oraz najbliższej okolicy
  + nazywa status administracyjny swojej miejscowości (wieś, miasto)
  + określa cechy charakterystyczne form terenu w najbliższej okolicy
  + wskazuje na mapie stolicę i najważniejsze miasta w Polsce, Wisłę, Morze Bałtyckie oraz krainy geograficzne
  + czyta proste plany
  + wskazuje kierunki na mapie
  + wyjaśnia znaczenie stolicy dla całego kraju
  + wymienia kilka zabytków Warszawy
  + przedstawia charakterystyczne dla Polski gałęzie gospodarki
  + przedstawia położenie Ziemi w Układzie Słonecznym
  + nazywa planety Układu Słonecznego

1. **Edukacja plastyczna**

Osiągnięcia w zakresie percepcji wizualnej, obserwacji i doświadczeń

**Uczeń/Uczennica:**

* wyróżnia w kompozycjach poznane kształty w różnym ułożeniu oraz zachodzące na siebie
* określa różnice i podobieństwa w dwóch lub w kilku zestawionych obrazach
* interpretuje treść obrazu, określa nastrój dzieła i emocje, które ono wywołuje

Osiągnięcia w zakresie działalności ekspresji twórczej

**Uczeń/Uczennica:**

* wykorzystując wybrane techniki, tworzy prace plastyczne
* wykonuje proste przedmioty użyteczne, rekwizyty (np. kartki okolicznościowe, upominki)
* samodzielnie dobiera materiały potrzebne do wykonania pracy, odmierza ich ilość
* wykorzystuje narzędzia informatyczne (edytory grafiki) do tworzenia prostych obrazów na dany temat

Osiągnięcia w zakresie recepcji sztuk plastycznych

**Uczeń/Uczennica:**

* rozpoznaje i nazywa wybrane sztuki plastyczne
* nazywa wybrane przykłady dzieł znanych artystów malarzy, rzeźbiarzy

**Edukacja techniczna**

Osiągnięcia w zakresie organizacji pracy **Uczeń/Uczennica:**

* + utrzymuje porządek w miejscu pracy, sprząta po sobie
  + planuje i realizuje projekty samodzielnie lub w grupie
  + rozsądnie używa materiałów potrzebnych do wykonania pracy (wykorzystuje materiał do końca, używa materiałów przeznaczonych do recyklingu)
  + w bezpieczny sposób posługuje się narzędziami, np. nożyczkami, zszywaczem
  + dokonuje samooceny pracy i oceny koleżeńskiej zgodnie z podanymi kryteriami

Osiągnięcia w zakresie znajomości informacji technicznej, materiałów i technologii wytwarzania

**Uczeń/Uczennica:**

* wykonuje kilkuetapowe zadanie zgodnie z poznaną instrukcją
* wykonuje przedmioty użytkowe, korzystając z różnych materiałów
* planuje, organizuje i wykonuje pracę/przedmiot/model zgodnie z własnym sposobem pracy
* wykonuje proste formy przestrzenne

Osiągnięcia w zakresie stosowania narzędzi i obsługi urządzeń technicznych

**Uczeń/Uczennica:**

* zna ogólne zasady działania urządzeń wykorzystywanych w gospodarstwie domowym
* zna podstawowe zasady bezpiecznej pracy z wykorzystaniem narzędzi i urządzeń
* posługuje się podczas pracy narzędziami pomiarowymi

1. **Edukacja muzyczna** Osiągnięcia w zakresie słuchania muzyki **Uczeń/Uczennica:**
   * słucha z uwagą dźwięków z bliskiego otoczenia i je identyfikuje
   * słucha muzyki w połączeniu z aktywnością ruchową
   * aktywnie słucha wybranych utworów muzyki klasycznej, muzyki ludowej

Osiągnięcia w zakresie ekspresji muzycznej

**Uczeń/Uczennica:**

* + śpiewa melodie, wykorzystując sylaby solmizacyjne
  + wykonuje tematy rytmiczne, wykorzystując sylaby rytmiczne
  + w różnych okolicznościach nuci poznane proste melodie, wyliczanki, piosenki
  + śpiewa ze słuchu wybrane piosenki, kolędy i pastorałki, hymn szkoły, hymn państwowy

Improwizacja ruchowa, rytmika i taniec

**Uczeń/Uczennica:**

* + porusza się i tańczy w zabawach muzyczno-ruchowych
  + tworzy swobodne improwizacje ruchowe do utworów muzycznych
  + tańczy kroki podstawowe wybranych polskich tańców narodowych

Gra na instrumentach muzycznych

**Uczeń/Uczennica:**

* + gra na instrumentach perkusyjnych
  + akompaniuje do wybranych fragmentów utworów muzycznych, wykorzystując instrumenty perkusyjne lub efekty akustyczne
  + gra na instrumencie melodycznym

Osiągnięcia w zakresie znajomości form zapisu dźwięku

**Uczeń/Uczennica:**

* + dekoduje i koduje prosty zapis dźwięków za pomocą nut
  + posługuje się literowymi nazwami dźwięków w gamie C-dur
  + zna i posługuje się pojęciami oraz znakami związanymi z notacją muzyczną
  + rozróżnia wybrane formy zapisu dźwięków

1. **Wychowanie fizyczne**

Osiągnięcia w zakresie profilaktyki zdrowia i bezpieczeństwa

**Uczeń/Uczennica:**

* przestrzega zasad higieny osobistej
* wie, jak aktywnie spędzać przerwy, weekendy czy wakacje
* rozpoznaje i nazywa różnorodne formy aktywności fizycznej
* podejmuje aktywność fizyczną, mającą na celu utrzymanie zdrowia i zapobieganie wadom postawy
* wykonuje rozgrzewkę i rozumie jej cel
* systematycznie, wytrwale i świadomie wykonuje ćwiczenia fizyczne oraz podejmuje nowe wyzwania ruchowe

Osiągnięcia w zakresie sprawności fizycznej

**Uczeń/Uczennica:**

* chodzi i maszeruje ze zmianą kierunku i tempa, z zachowaniem rytmu   
  i koordynacji,
* biega na krótkich dystansach ze zmianą kierunku i tempa,
* skacze, podskakuje i przeskakuje (np. obunóż i jednonóż w miejscu i ruchu, pokonuje przeszkody o różnej wysokości i szerokości)
* skacze w dal dowolnym sposobem z miejsca i z rozbiegu
* wspina się na niskich wysokościach
* czołga się w różnych kierunkach i pod przeszkodami
* rzuca jednorącz małymi przyborami do celu nieruchomego i ruchomego
* podaje przybory oburącz sprzed klatki piersiowej i znad głowy
* odbija piłki – oburącz lub jednorącz w górę i w kierunku partnera
* toczy, podnosi i przenosi przybory
* celuje i trafia do wyznaczonego celu – rzucając, kopiąc, odbijając i uderzając przybór
* utrzymuje równowagę w pozycjach statycznych i dynamicznych z przyborem i bez
* wykonuje rotację ciała wokół osi pionowej i poziomej (np. obrót w miejscu i ruchu, przewrót w przód z przysiadu podpartego)
* wykonuje skręty i zwroty w sposób kontrolowany
* utrzymuje prawidłową postawę w różnych pozycjach

Osiągnięcia w zakresie zabaw i gier ruchowych, gier zespołowych oraz rekreacyjnych

**Uczeń/Uczennica:**

* wykonuje ćwiczenia rytmiczne przy muzyce
* uczestniczy w zabawach i grach ruchowych, grach zespołowych, z wykorzystaniem dostępnego sprzętu sportowego
* kozłuje w miejscu i ruchu
* podaje i chwyta, odbija, uderza i prowadzi piłkę
* współpracuje z innymi przy tworzeniu i realizacji zabaw ruchowych
* korzysta z dostępnego sprzętu sportowego
* przestrzega zasad *fair play* w zabawach i grach ruchowych oraz grach zespołowych

**Formy sprawdzania wiedzy**

# Szczegółowe warunki i sposób oceniania określa Statut Szkoły (ROZDZIAŁ 10 SZCZEGÓŁOWE WARUNKI I SPOSÓB OCENIANIA WEWNĄTRZSZKOLNEGO),

Ocenianie bieżące będzie przybierać różne formy, Najczęściej będzie to ocena słowna z informacją zwrotną dla ucznia. Przewiduje się następujące formy sprawdzania i oceniania, prowadzące do ustalania oceny bieżącej:

1. odpowiedzi ustne
2. recytacja;
3. prace pisemne w klasie:
4. kartkówka – bez zapowiedzi, trwa około 15 minut,
5. pisemny sprawdzian wiadomości - zapowiedziany na tydzień przed, informacja w dzienniku, czas trwania 45 minut, tygodniowym wyprzedzeniem, poprzedzone wpisem w dzienniku, lekcją powtórzeniową, czas trwania 1-2 godziny lekcyjne,
6. dyktanda – ( pisane ze słuchu, uzupełnianie luk w tekście, itp.) - poprzedzone ćwiczeniami, powtórzeniem zasad, czas trwania do 45 minut,
7. testy pisemne różnego typu - ( test: otwarty, wyboru, zamknięty, problemowy) – wg specyfiki przedmiotu, zapowiedziany z tygodniowym wyprzedzeniem, czas trwania do 45 minut.
8. projekty edukacyjne i prace wykonywane przez uczniów;
9. zeszyt przedmiotowy;
10. działalność pozalekcyjna ucznia (m.in. praca dodatkowa, udział w konkursach itp.).

Nie każde zadanie musi podlegać ocenie nauczyciela. Ocenianiu bieżącemu podlega również zaangażowanie uczniów, ich aktywność, pomoc koleżeńska oraz podejmowanie wysiłku w dążeniu do wykonania nawet trudnego zadania.

Ocenianie śródroczne i roczne – zgodnie z przepisami prawa oświatowego odbywa się w formie opisowej